



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

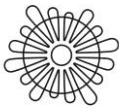
Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti				akad. god.	2022./2023.					
Naziv kolegija	Informacijsko društvo				ECTS	6					
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij Informacijskih znanosti										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S		V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 119 Predavanja srijedom, 09.00-10.30 Seminar srijedom, 10.30-12.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	12.10.2022.				Završetak nastave			25.1.2021.			
Preduvjeti za upis	Nema										
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Martina Dragija Ivanović										
E-mail	mdragija@unizd.hr				Konzultacije		Utorkom od 12.00 do 14.00 uz najavu e-mailom				
Izvođač kolegija	Zrinka Džoić, asistentica										
E-mail	zdzoic@unizd.hr				Konzultacije		četvrtkom 13.30-15.30				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će studenti moći: · razumjeti i tumačiti uzroke i posljedice promjena u obrascima komuniciranja · prepoznavati osnovna obilježja značajnijih razdoblja u razvoju informacijskog društva u drugoj polovici 20. i početkom 21. stoljeća · kritički ocjenjivati prednosti i nedostatke uporabe raznih medija i pomagala u komunikacijskim procesima · čitati s razumijevanjem i interpretirati odabranu literaturu kako bi usavršili vlastitu sposobnost razumijevanja i interpretacije tekstova o društvenim promjenama.										
Ishodi učenja na razini programa	3.5a razumijeti teorijske misli i tumačiti teorijske modele te razvojne pravce i nove trendove u polju informacijskih i komunikacijskih djelatnosti i znanosti 3.5c razumjeti i tumačiti društvene i etičke norme i ponašanje u informacijskim i komunikacijskim procesima										



	3.5e razumjeti i tumačiti društveno-ekonomski i kulturni kontekst u kojemu djeluju informacijske ustanove i mreže i njihovu društvenu ulogu te samostalno interpretirati utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan i predstavljen seminarski rad; predani i ocijenjeni svi zadaci.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2023				Rujan 2023
Opis kolegija	Studenti na predmetu se upoznaju sa teorijskim okvirom za razumijevanje sustava za prijenos znanja i informacija u društvu u kontekstu socioloških teorija o razvitku suvremenog društva. Studentima se ukazuje na različite interpretacije osnovnih pojmova i terminološkog aparata koji se koristi u razmatranjima socioloških aspekata informacijskih znanosti poput: informacija, znanje, komunikacija, konvergencija i dr. Predmet je zamišljen tako da studentima omogući razumijevanje razvitka osnovnih trendova koji su temelj promišljanja informacijskog društva poput: digitalne podjele, disintermedijacije, globalnog informacijskog povezivanja, ekonomske informacija, hakerskog pokreta, odnosa različitih nositelja informacija slično.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u teoriju informacijskog društva2. Webster i kriterij za informacijsko društvo3. Krićka teorija informacijskog društva4. Obrazovanje u informacijskom društvu5. Rad u informacijskom društvu6. Moć informacije7. Društvene mreže i identitet8. Komunikacija u mrežno okruženju9. Digitalna nejednakost10. Od teorije masovnih komunikacija prema teoriji informacijskog društva11. Otvoreni podaci javnih institucija12. Elektronička demokracija13. Svijet algoritama14. Društvena odgovornost knjižnica15. Kultura i tehnologija				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Badurina, Boris. 2016. „Što je informacijsko u informacijskom društvu?“ U <i>Ogledi o informacijskim znanostima: zbornik radova u čast Tatjane Aparac-Jelušić</i>. Uredile Martina Dragija-Ivanović i Sanjica Faletar Tanacković, str. 145–155. Osijek; Zadar : FFOS; UNIZD.2. Bilić, Paško. 2020. „Od svakodnevnice do javnosti i mreža“ U <i>Sociologija medija: rutine, tehnologija i moć</i>, str. 43–53; 62–80. Zagreb: Jesenski i Turk.3. Castells, M. 2012. „Moć u umreženom društvu.“, <i>Evropski glasnik</i> 17, 17: 491–532.4. Demaria, Federico. 2016. "Treći dio: djelovanje". U <i>Odrast: pojmovni za novu eru</i>. Zagreb: Fraktura.5. Fuchs, C. 2010. „Society as Dynamic System“ U <i>Internet and society: social theory in the information age</i>, str. 62–71. New York: Rotledge.6. Giddens, A. 2007. „Kultura i društvo“, „Svijet u promjeni“, „Vlast i politika“, „Masovni mediji i komunikacije“, „Obrazovanje“, „Terijsko mišljenje u sociologiji“. U <i>Sociologija</i>, str. 22–47, 51–77; 439–447; 452–486, 504–507; 664–682. Zagreb : Nakladni zavod Globus.7. Hibert, M. 2014. „Krićka (informacijska) pismenost: ka pedagogiji jaza.“ U <i>Informacijska tehnologija u obrazovanju</i>. Uredili J. Lasić-Lazić, str. 191–222. Zagreb: Zavod za informacijske studije.8. Greenfield, Susan. 2018. „Nešto o društvenim mrežama“, „Društvene mreže i identitet“, „Društvene mreže i odnosi“, „Društvene mreže i društvo“. U <i>Promjene</i>				



	<p><i>uma: kako digitalne tehnologije utječu na naš mozak</i>, str. 100-157. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>9. Koporčić, Maja; Ručević, Silvija. 2018. „Odnos osobina ličnosti, tipova usamljenosti i ovisnosti o internetu.“ <i>Medijska istraživanja</i> 24, 2: 69-90. https://doi.org/10.22572/mi.24.2.4.</p> <p>10. Krištofić, B. 2007. „Digitalna nejednakost.“ <i>Sociologija i prostor</i> 45, 176: 165-181.</p> <p>11. Rinehart, Richard; Ippolito, Jon. 2014. „The Lost and the Saved“, „New Media and Social Memory“. U <i>Re-collection : art, new media, and social memory</i>, str. 3-11; 13-27. Cambridge, London: The MIT Press.</p> <p>12. Ross, Alec. 2019. „Podaci: sirovina informacijskog doba“, „Geografija budućih tržišta“. U <i>Industrija budućnosti</i>, str. 150-236. Zagreb : Mate, Sion & Schuster.</p> <p>13. Singer, P.W.; Brooking, Emerson T. 2021. „Rat lajkova: sukobi koji podjeću mrežu i svijet.“ U <i>Rat lajkova: kada društvene mreže postanu oružje</i>, str. 217-259. Zagreb: Fokus.</p> <p>14. Van Dijk, Van Deursen. 2014. „Impact: why digital skills are the key to the information society“, „Conclusions and Policy Perspectives“. U <i>Digital Skills: unlocking the information society</i>, str. 43-61; 139-163. New York : Palgrave Macmillan.</p> <p>15. Webster, F. 2006. „What is an information society“, „Post industrial society: Daniel Bell“, „The information society“. U <i>Theories of the information society</i>. 3th ed. , str. 8-31; 263-273. London ; New York : Routledge.</p> <p>16. Wikforss, Asa. 2021. "Znanje i kritičko mišljenje u školi." U <i>Alternativne činjenice: o znanju i njegovim neprijateljima</i>, str. 141-173. Zagreb: Oceanmore.</p>					
Dodatna literatura	1. Keen, Andrew. 2017. <i>Internet nije odgovor</i> . Zagreb: Naklada Ljevak.					
Mrežni izvori	Poveznice na mrežne poveznice nalaze se u prezentacijama.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Usmeni ispit – 100 bodova Seminarska nastava – 50 bodova Seminarski rad – 50 bodova					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Ispod 120		nedovoljan (1)			
	120-134		dovoljan (2)			
	135-159		dobar (3)			
	160-179		vrlo dobar (4)			
	180-200		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
--	--